

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Л. Л. КОЛЕСНИК

УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 2-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)
заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 343.13
ББК 67.410.2
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент

Т. Л. Южакова

Колесник Л. Л.

К 603 **Уголовное процессуальное право:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) заочной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –38 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к зачету.

Издание адресовано студентам 2-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.410.2
УДК 343.13

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи изучения дисциплины	5
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
Структура и содержание дисциплины	7
Занятия лекционного типа	7
Занятия семинарского типа.....	11
Образовательные технологии	13
Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
Образовательные технологии при проведении практических занятий	17
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	22
Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	22
Примерные вопросы для устного опроса	23
Примерные вопросы для письменного опроса.....	25
Примерная тематика рефератов.....	26
Примерные вопросы на экзамен	27
Примерные задачи на экзамен	29
Примерные задания для текущей аттестации студентов.	30
Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	33
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
Основная литература	34
Дополнительная литература	35
Периодические издания.....	35
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методического пособия по курсу «Уголовное процессуальное право» – обеспечить бакалавра знаниями и пониманием в области изучения уголовно-процессуального законодательства РФ. В процессе освоения дисциплины бакалавры знакомятся с основными формами и направлениями работы с юридическими текстами и нормативно-правовыми актами по уголовно-процессуальному праву, терминологией и понятийным аппаратом, которые отражают основные требования к преподаваемой дисциплине, развивают способности самостоятельной деятельности для формирования знаний по уголовно-процессуальному праву.

Пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305); положений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для студентов бакалавриата осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Содержащийся в пособии материал, разработанные рекомендации служат основой для систематизации самостоятельной работы бакалавра, углубленного самостоятельного рассмотрения проблем становления и развития уголовно-процессуального законодательства в РФ.

Студенты очной формы обучения руководствуясь пособием организуют самостоятельно изучение тем, используя материалы лекции и практических занятий. Дисциплина «Уголовное процессуальное право» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Уголовное процессуальное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.

1. Раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений.
2. Привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях.
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для усвоения дисциплин «Уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Финансовое право», «Экологическое право», и др.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-формы взаимодействия с коллегами, особенности работы в коллективе; - необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими; - особенности взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	- выстраивать взаимоотношения с коллегами, работать в коллективе; - выслушивать и стремиться понять других; -уметь управлять своими эмоциями в процессе взаимодействия в коллективе	-навыками взаимодействия с коллегами, особенностями работы в коллективе; -навыками совместной работы, самоорганизации и организации и работы в коллективе; - навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческого взаимоотношения
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы	нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильно	осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в	приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	го и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	соответствии с требованиями образовательных стандартов	программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств, обеспечивающих решительную борьбу с преступностью. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Судебная власть и уголовное судопроизводство.
2.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Конституция РФ - основа системы

<p>судопроизводстве. Виды доказательств.</p>	<p>принципов уголовного процесса. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства: законность при производстве по уголовному делу, публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений, всесторонность и объективность исследования обстоятельств уголовного дела, непосредственность при исследовании доказательств и разрешении уголовного дела.</p>
<p>3. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.</p>	<p>Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа</p>

		<p>заклучения эксперта. Предмет заклучения эксперт», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заклучения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий</p>
4.	<p>Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы</p>	<p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. виды мер пресечения их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль данных, полученных оперативно-розыскным путем, при избрании мер пресечения.</p>
5.	<p>Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего,</p>

		гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.
6.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Понятие теории доказательств и доказывании и уголовном судопроизводстве. Теория познания - основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве. Объективная истина - цель доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и характер истины, устанавливаемой в уголовном судопроизводстве. Критерий истины.
7.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения

	<p>ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств.</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств.</p> <p>Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий.</p> <p>Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий</p>
--	---

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Участники уголовного процесса.	<p>Понятие участников уголовного процесса и их классификация.</p> <p>Суд в уголовном процессе.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p>	Т, ПР
	Доказательства и доказывание.	1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель, предмет и пределы.	Т, ПР

	<p>2. Понятие доказательства.</p> <p>3. Показания подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>4. Показания свидетеля и потерпевшего.</p> <p>5. Заключение и показания эксперта и специалиста.</p> <p>6. Вещественные доказательства.</p> <p>7. Документальные доказательства.</p> <p>8. Процесс доказывания.</p>	
Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие и система мер процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого</p> <p>Меры пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p>	Т, ПР
Реабилитация	<p>Понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Порядок возмещения имущественного вреда.</p> <p>Порядок возмещения морального вреда.</p> <p>Восстановление реабилитированного гражданина в правах, званиях, классном чине. Возвращение государственных наград.</p>	Т, ПР
Возбуждение уголовного дела.	<p>Понятие и сущность возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>Сроки стадии возбуждения уголовного дела</p>	Т, ПР
Предварительное расследование	<p>Понятие, задачи и значение и формы предварительного расследования</p> <p>Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>Окончание предварительного</p>	Т, ПР

		расследования.	
	Производство в суде первой инстанции	Подсудность. Назначение судебного разбирательства. Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Судебный приговор.	Т, ПР
	Апелляционное и кассационное производство.	Понятие, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, не вступивших в законную силу. Основные черты кассационного и апелляционного производства Кассационные (апелляционные) основания. Порядок апелляционного и кассационного производства	Т, ПР

Примечание: Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, проблемная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, решение компетентно-ориентированных задач, конкурс эссе, круглый стол);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка доклада, написание статьи, подготовка проекта);
- формы контроля знаний (групповой опрос, практическая работа, тестирование, портфолио, экзамен).

Интерактивные образовательные технологии разработаны и представлены в методическом пособии в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 18 апреля 2017 года №605 О введении в действие Положения об интерактивных формах обучения в

федеральном, государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Интерактивные формы проведения занятий в образовательном процессе предполагают в обучении сотрудничество (преподаватель и обучающиеся), взаимодействие друг с другом, обмен информацией, совместное решение проблем, моделирование ситуации. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и/или групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивная модель обучения – это среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Основные преимущества интерактивных форм обучения:

- активизация активно-познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в образовательный процесс, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;
- возможность постоянных, а не эпизодических (по расписанию) контактов обучающихся с преподавателем.

Основные методические принципы интерактивного обучения:

- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в которой обучаемые выполняют различные ролевые функции;
- выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- активное использование технических учебных средств, в том числе

таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;

- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия;
- оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых разделов (тем) учебной программы;
- интенсивное использование индивидуальных занятий и индивидуальных способностей в групповых занятиях;
- организация пространственной среды - «игрового поля», которое должно способствовать раскрепощению обучаемого (внутри команд или межгрупповая дискуссия);
- проигрывание игровых ролей («оппонента», «пессимиста», «реалиста», «адвоката дьявола», «компетентного судьи» и др.) с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты.

Виды интерактивных методов обучения. Обсуждения в группах (круглый стол). Творческое задание (подборка примеров из практики, подборка материалов по определенной проблеме, участие в ролевой игре). Публичная презентация проекта презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях.

Презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебной дисциплины и реальным характером профессиональной деятельности.

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, ситуационные задания, компетентностно-ориентированные задачи). Просмотр и обсуждение видеофильмов. Тренинг.

Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Аудиовизуальная технология
2.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
3.	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Аудиовизуальная технология
4.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.

	медицинского характера	
5.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Участники уголовного процесса	Решение ситуационных занятий и задач
2.	Доказательства и доказывание	Решение ситуационных занятий и задач»
3.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Решение ситуационных занятий и задач
4.	Реабилитация	Решение ситуационных занятий и задач
5.	Возбуждение уголовного дела	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
6.	Предварительное расследование	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
7.	Производство в суде первой инстанции	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
8.	Апелляционное и кассационное	Работа в малых группах

	производство	<p style="text-align: center;">Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума</p>
--	--------------	---

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Ознакомиться с правовыми нормами определяющими порядок применения принудительных мер медицинского характера	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
	Конспектирование вопроса действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
	Рассмотрение уголовных дел в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B .
	Международное	Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального

сотрудничество в уголовном процесс.	права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179
-------------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет данной дисциплины, освоенной в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{внутрисеместровая аттестация}} + 0,5 * O_{\text{промежуточного контроля}}$$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация проставляется за прохождение компьютерного тестирования по курсу.

Оценка промежуточного контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (в 9 семестре – экзамен).

Оценки ставятся по 100-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
неудовлетворительно	менее 60
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Практическая работа	2
	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 2
	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Практическая работа Активная работа на занятиях	4 4
	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 4 4

	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Практическая работа	6
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
4. Процессуальное положение суда и прокурора.
5. Процессуальное положение следователя и начальника следственного отдела.
6. Процессуальное положение органа дознания и дознавателя.
7. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя.
8. Процессуальное положение гражданского истца.
9. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальное положение гражданского ответчика.
12. Процессуальное положение представителя, законного представителя.
13. Процессуальное положение свидетеля, понятого.
14. Процессуальное положение эксперта, специалиста, переводчика,
15. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
17. Процесс доказывания по уголовному делу.
18. Показания обвиняемого и подозреваемого.
19. Показания свидетелей и потерпевших.
20. Вещественные доказательства.
21. Заключение и показания эксперта.
22. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
23. Иные документы как вид доказательств.

24. Понятие и система мер процессуального принуждения.
25. Основание, порядок задержания подозреваемого.
26. Основания, порядок, сроки применения в качестве мер пресечения заключения под стражу.
27. Наблюдение командования воинской части.
28. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения.
29. Личное поручительство как мера пресечения. Залог как мера пресечения.
30. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: основания и последствия.
32. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела и их процессуальное значение.
34. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
37. Формы предварительного расследования.
38. Дознание как форма предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного расследования.
40. Предварительное следствие, понятие и значение.
41. Понятие и виды следственных действий, неотложные следственные действия.
42. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
43. Допрос свидетеля и потерпевшего в стадии расследования.
44. Очная ставка.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
46. Основание и порядок производства обыска. Основание и процессуальный порядок производства выемки.
47. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, их осмотр и выемка.
48. Контроль и запись переговоров.
49. Осмотр, его виды порядок производства.
50. Освидетельствование.
51. Следственный эксперимент.
52. Назначение и производство экспертизы в стадии предварительного расследования.
53. Деятельность следователя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

54. Обстоятельства, исключаящие производство по делу.
55. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии.
56. Основания, условия и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
57. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Вариант 1

1. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.
2. Использование научно-технических средств в доказывании.

Задача.

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

Вариант 2

- Оценка достоверности доказательств.
- Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе

Задача.

Волкова, обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, на предварительном следствии защищал адвокат Пучков, который получил четырехнедельный отпуск. За два дня до истечения этого срока следователь произвел замену адвоката и привлек к защите обвиняемого некую Клокову, юриста, служащую некоммерческой организации «Юридический консультационный центр Белов и партнеры». При участии Клоковой следователь предъявил Волкову новое, окончательно сформулированное обвинение, объявив, что предварительное следствие окончено, и ознакомил обвиняемого в присутствии Клоковой с материалами уголовного дела. В знак протеста против замены защитника Волков отказался от дачи показаний и от подписи на протоколе об ознакомлении с материалами дела.

Правомерны ли действия следователя?

Если нет, то, как на законном основании он должен был поступить в сложившейся обстановке «цейтнота»?

Вариант 3

1. Правовые основы взаимодействия органов дознания следователя при производстве по уголовным делам.
2. Порядок и основания возбуждения уголовного дела.

Задача.

В производстве следователя Чумаченко находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Томин дал показания по данному уголовному делу следователю Емельянову, так как Чумаченко в этот день отсутствовал, а Томин уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Томин погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т. ?

Могут ли они быть использованы в суде?

Вариант 4

1. Понятие и признаки доказательств (по материалам практики).
2. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.

Задача.

В милицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Миронова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Миронов приходил к нему просить денег заимообразно, но он ему отказал.

В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ.

1. Имелись ли в данном случае основания для задержания?

2. Проанализируйте п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ. Любые ли показания потерпевшего в контексте этого положения закона при его системном толковании могут служить основанием для задержания?

Вариант 5

- Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
- Порядок и основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии.

Задача.

Новиков лицо без определенных занятий и законных доходов, был задержан по подозрению в грабеже, затем привлечен в качестве обвиняемого и арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей шесть месяцев. Однако доказать его виновность не удалось, хотя улики остались, а по несогласованным оперативно-розыскным материалам преступление совершено именно Новиковым.

1. Подлежит ли Новиков Реабилитации?

2. Если да, то по какому основанию?

3. Может ли Новиков претендовать на возмещение вреда и какого именно?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной

- деятельности.
2. Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.
 3. Защитник в уголовном процессе.
 4. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
 5. Гарантии прав личности при производстве по уголовным делам.
 6. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
 7. Нравственные начала доказывания в уголовном процессе.
 8. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
 9. Оценка достоверности доказательств.
 10. Участие адвоката в доказывании на предварительном следствии.
 11. Использование научно-технических средств в доказывании.
 12. Косвенные доказательства.
 13. Собираемые доказательства. Субъекты, способы собирания.
 14. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе.
 15. Возбуждение уголовного дела.
 16. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.
 17. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
 18. Понятие неотложных следственных действий.
 19. Судебная проверка законности и обоснованности арестов и судебных решения о продлении срока содержания под стражей.
 20. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
 21. Прокурорский надзор за расследованием преступлений.
 22. Международные нормы о правах человека и применение их при производстве по уголовным делам.
 23. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию.
 24. Возвращение суда присяжных в России.
 25. Судебное следствие в суде присяжных.
 26. Государственный обвинитель и суде первой инстанции.
 27. Оправдательный приговор.
 28. Актуальные вопросы проверки законности и обоснованности приговоров, не вступивших в законную силу.
 29. Защитник в суде первой инстанции.
 30. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в

пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
4. Процессуальное положение суда и прокурора.
5. Процессуальное положение следователя и начальника следственного отдела.
6. Процессуальное положение органа дознания и дознавателя.
7. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя.
8. Процессуальное положение гражданского истца.
9. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальное положение гражданского ответчика.
12. Процессуальное положение представителя, законного представителя.
13. Процессуальное положение свидетеля, понятого.
14. Процессуальное положение эксперта, специалиста, переводчика,
15. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
17. Процесс доказывания по уголовному делу.
18. Показания обвиняемого и подозреваемого.
19. Показания свидетелей и потерпевших.
20. Вещественные доказательства.
21. Заключение и показания эксперта.
22. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
23. Иные документы как вид доказательств.
24. Понятие и система мер процессуального принуждения.
25. Основание, порядок задержания подозреваемого.
26. Основания, порядок, сроки применения в качестве мер пресечения заключения под стражу.
27. Наблюдение командования воинской части.
28. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения.
29. Личное поручительство как мера пресечения. Залог как мера пресечения.
30. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: основания и последствия.
32. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела и их процессуальное значение.
34. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
37. Формы предварительного расследования.
38. Дознание как форма предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного расследования.
40. Предварительное следствие, понятие и значение.
41. Понятие и виды следственных действий, неотложные следственные действия.
42. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
43. Допрос свидетеля и потерпевшего в стадии расследования.
44. Очная ставка.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
46. Основание и порядок производства обыска. Основание и процессуальный порядок производства выемки.
47. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, их осмотр и выемка.
48. Контроль и запись переговоров.
49. Осмотр, его виды порядок производства.
50. Освидетельствование.
51. Следственный эксперимент.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭКЗАМЕН

1. В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его кармана. Работником полиции был задержан Кулагин за кражу из кармана пиджака Сытник бумажника, в котором находились 3000 рублей и удостоверение личности. В отделении милиции Сытник заявила, что поскольку украденное ей вернули, она считает нецелесообразным возбуждать уголовное дело и привлекать Кулагина к уголовной ответственности. Поэтому она отказалась подать заявление о краже.

Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?

2. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступила телефонограмма из местной больницы о том, что туда доставлен без сознания Матвеев. Предварительный диагноз – проникающее ножевое ранение в живот.

Какие меры правового реагирования и кем должны быть приняты по поводу телефонограммы?

3. Оперуполномоченный ОВД Ченушкин, распивая в свободное от работы время спиртные напитки, причинил в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений своему коллеге Лямзину тяжкий вред здоровью. Преступление квалифицировано по ч. 1 ст

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	установление истины по делу, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления, быстрое и полное раскрытие преступлений, защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.
2	Досудебными стадиями являются:	возбуждение уголовного дела и предварительное расследование, возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие, дознание и предварительное следствие, возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.
3	К источникам уголовно-процессуального права не относятся:	постановления конституционного Суда РФ, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, международно-правовые акты, Конституция РФ.
4	Норма уголовно-процессуального права:	закреплена в законе, содержит обязательное правило с указанием на основание и условия его применения, может быть не закреплена в законе, т.е. являться правовым обычаем, содержит санкции за её нарушение.
5	Принципами уголовного судопроизводства являются:	гласность, презумпция невиновности, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6	Уголовное судопроизводство	на русском языке- государственном языке РФ, на русском языке либо на языке,

	ведётся:	которым владеет подозреваемый, обвиняемый, на русском языке либо на государственном языке республики, входящей в РФ, на территории которой находится суд, на русском языке либо на языке большинства населения данной местности.
7	Отметить или изменить решение, принятое судом по уголовному делу, правомочен:	вышестоящий суд, Европейский суд по делам человека, Конституционный суд РФ Уполномоченный по делам человека, Генеральный прокурор РФ.
8	Прокурор должен давать согласие на следующие действия:	все решения следователя о производстве следственных и процессуальных действий, осуществление которых возможно с разрешения суда, все случаи прекращения уголовного дела, применения всех мер пресечения, производство обыска.
9	Следователь как должностное лицо, действующее на стороне обвинения обязан:	раскрыть преступление, установить лицо, совершившее преступление, и собрать доказательства его виновности, установить доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого и отягчающие его наказание, осуществить в пределах, установленных законом, предварительное следствие, выявить все обстоятельства, подлежащие доказыванию, а также иные обстоятельства, имеющие значение для дела.
10	Лицо может быть признано потерпевшим:	после предъявления обвинения лицу, причинившему вред, после установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, в любой момент предварительного следствия , одновременно с возбуждением уголовного дела.

11	Частный обвинитель- это:	лицо, подавшее заявление по уголовному делу мировому судье, потерпевший, поддерживающий обвинение в суде, общественный обвинитель, лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения, производство по которому подсудно мировому судье и поддерживающее обвинение в суде.
12	Гражданским истцом является:	лицо, предъявившее требование о возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением, лицо, предъявившее гражданский иск, лицо, которому преступлением причинен имущественный вред, лицо, предъявившее требование о возмещение имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением.
13	Подозреваемым является лицо:	которое задержано по подозрению в совершении преступления, которое подозревается в совершении преступления, в отношении которого возбуждено уголовное дело, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения, которое пыталось скрыться с места происшествия, которое явилось с повинной.
14	Обвиняемым признается лицо:	которому предъявлено обвинение, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, в отношении которого вынесен обвинительный акт, в отношении которого вынесено постановление о помещении в психиатрический диспансер.

15	В качестве свидетелей не могут быть допрошены лица независимо от их желания:	близкие родственники обвиняемого, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи, присяжные заседатели- об обстоятельствах дела, ставших им известными в связи с их участием в нем, адвокаты - об обстоятельствах, ставших им известными в связи с оказанием юридической помощи сторонам.
----	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций

преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33.
3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] :

учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B.

Дополнительная литература

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурyleва, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>
2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

Периодические издания

1. Государство и право. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.
2. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
4. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
6. Современное общество и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к

образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL:<http://e.lanbook.com>.

17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL:<http://dlib.eastview.com>.

20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Учебное издание

Колесник Любовь Леонидовна

УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 2-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)
заочной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,38. Уч.-изд. л. 1,68

Тираж 1 экз. Заказ № 781

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2